

指标			财务报告规范	符合行业标准	符合行业标准	5	5	
		时效指标	按时做好日常维护	按时	按时	4	4	
			报告完成时间	9月前	9月	4	4	
			财务报告材料评估时间	9月前	9月	2	2	
	效益指标	社会效益指标	提升师生幸福感	提升	提升	10	10	
			财务审计报告采纳率	=100%	100%	10	10	
			办学规范性	进一步提升	进一步提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95%	95%	10	10	
	总分					100	100	

绩效指标			设备材料合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	国家级考试之前完成施工验收	按时	按时	4	4	
			设备到位时间	10月前	10月	3	3	
			工程完成时间	11月前	11月	3	3	
	效益指标	社会效益指标	提升该校教学用电保障及考点用电保障	提升	提升	10	10	
			校内用电稳定性	稳定	稳定	10	10	
			校内设施设备保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
		生态效益指标	用电设施投入使用率	=100%	100%	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95%	95%	10	10	
	总分					100	99.08	

绩效指标	产出指标	质量指标	特色课程学分管理建设 完成质量	符合实际需求	符合	3	3	
			课程专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			研讨活动质量与内容	符合实际需求	符合	2	2	
			研讨活动宣传方式多样性	多样	多样	2	2	
			采购管理平台质量	符合合同要求	符合	3	3	
			课程资源库验收情况	符合实际需求	符合	2	2	
		时效指标	特色课程学分管理建设 完成时间	10月前	9月	3	3	
			专家指导完成时间	符合计划安排	符合	3	3	
			研讨活动完成时间	8月前	8月	3	3	
			研讨活动宣传完成时间	8月前	8月	3	3	
			特色选修课资源库模块 建设完成时间	9月前	9月	3	3	
		成本指标	课程专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	10	10	

	效益指标	社会效益指标	学校特色多样发展工作成果的社会知晓率	提高	提高	5	5	
			跨学科综合课程体系完善效果	有效完善	完善	5	5	
			学校教学管理方式改善效果	有效完善	完善	5	5	
			学校学分制评价体系完善效果	有效完善	完善	5	5	
			学生自主学习能力	提高	提高	5	5	
			学生综合素养	提高	提高	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	92%	2	2	
			教师满意度	>=90%	95%	4	4	
			学校满意度	>=90%	95%	4	4	
	总分					100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		嘉定区基础教育教学数字化转型 型项目推进与试点项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总 ）			实施单位	上海师范大学附属 嘉定高级中学		
项目资金 （元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	40000.00	40000.00	40,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	0.00	40000	40000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	1.应用市、区数字教学系统，确立实践应用的理念定位，形成 推进教育数字化转型的师生理解。 2.依据教学资源的内容、确立实验学科、实验班级，实践教育数字化转型。 3.通过资源支持，技术融入，适应个性化教学，促进教学方式变革。 采取部门联动、分工协作、密切配合的推进机制，形成促进成果生成、提炼、推广数字化转型的路径方法。				1.应用市、区数字教学系统，确立实践应用的理念定位，形成 推进教育数字化转型的师生理解。 2.依据教学资源的内容、确立实验学科、实验班级，实践教育数字化转型。 3.通过资源支持，技术融入，适应个性化教学，促进教学方式变革。 采取部门联动、分工协作、密切配合的推进机制，形成促进成果生成、提炼、推广数字化转型的路径方法。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	数量指标		项目实验班级	=2个	2	5	5	
			开展研讨活动次数	=1次	1	5	5	
			研讨活动宣传次数	=1次	1	5	5	
			参与学生数	>=80人	80	5	5	
	质量指标		课程专家资质达标率	=100%	100%	4	4	
			研讨活动质量与内容	符合实际需求	符合	4	4	
			研讨活动宣传方式多样性	多样	多样	4	4	

绩效指标			教学资源建设情况	符合实际需求	符合	4	4	
	时效指标		专家指导完成时间	符合计划安排	符合	3	3	
			研讨活动完成时间	10月前	10月	3	3	
			研讨活动宣传完成时间	11月前	11月	3	3	
			教学资源建设	及时	及时	3	3	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规范	符合	2	2	
	效益指标	社会效益指标	实验案例推广	有效推广	有效推广	8	8	
			学生自主学习能力	提高	提高	8	8	
			学生综合素养	提高	提高	7	7	
			学校特色多样发展工作成果的社会知晓度	提高	提高	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	93%	4	4	
			教师满意度	>=90%	95%	3	3	
			学校满意度	>=90%	95%	3	3	
	总分						100	100

绩效指标	产出指标	质量指标	性	多样	多样	3	3	
		采购课程材料质量	符合合同需求	符合	符合	3	3	
		课程资源库验收情况	符合实际需求	符合	符合	3	3	
		时效指标	专家指导完成时间	符合计划安排	符合	2	2	
			研讨活动完成时间	11月前	10月	2	2	
			研讨活动宣传完成时间	11月前	11月	2	2	
			特色选修课程建设完成时间	10月前	9月	2	2	
			特色课程技术支持完成时间	10月前	10月	2	2	
		成本指标	课程专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	5	5	
	效益指标	社会效益指标	跨学科综合课程体系完善效果	有效完善	完善	5	5	
			学校教学管理方式改善效果	有效改善	完善	5	5	
			学校学分制评价体系完善效果	有效完善	完善	5	5	

			学生自主学习能力	提高	提高	5	5	
			学生综合素养	提高	提高	5	5	
			学校特色多样化发展工 作成果的社会知晓	提高	提高	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	92%	4	4	
			教师满意度	>=90%	90%	3	3	
			学校满意度	>=90%	95%	3	3	
总分						100	99.93	

绩效指标	产出指标		次数	=1次	1	3	3	
		质量指标	特色课程资源验收通过率	=100%	100%	3	3	
			学习材料包质量合格率	=100%	100%	3	3	
			教学辅助服务质量考核通过率	=100%	100%	3	3	
			专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			专家指导内容	符合项目需求	符合	3	3	
			活动内容	符合项目需求	符合	3	3	
		时效指标	特色课程开发完成时间	=10月	10月	2	2	
			学习材料包到位时间	=10月	10月	2	2	
			教学辅助服务完成及时性	及时	及时	2	2	
			专家指导完成时间	10月	10月	2	2	
			活动完成时间	10月	10月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	1	1	

	效益指标	社会效益指标	学习材料包投入使用率	=100%	100%	6	6	
			参加特色课程学生人数	=150人	150	6	6	
			参加指导教师人数	=10人	10	6	6	
			区域中小学课程建设发展成效知晓率	提升	提升	6	6	
			区域中小学课程体系	进一步改善	改善	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						100	100	

			学习课程体系	进一步完善	完善	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90	90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		人才攀升增能						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	310000.00	310000.00	309,960	10	99.99%	10
		其中：当年财政拨款	310000.00	310000.00	309960	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。				实施教育人才攀升计划，强化名师、名校长工程，深化领军教师发展项目，助力教师成长和学校高质量发展。结合种子计划、教师团队发展计划等，探索建立“人人有团队”的教师专业发展机制，提升教师专业教育水平，完善教师专业发展机制，打造一批教师专业发展学校和优秀指导教师。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		“见习规培基地建设”项目专家指导授课次数	=10次	10	5	5	
			“见习规培基地建设”项目学习资料采购数量	=28份	28	5	5	
			“见习规培基地建设”项目考察学习活动开展次数	=2次	2	5	5	
			“人才柔性流动”项目专家指导次数	=500次	500	5	5	
			专家资质达标率	=100%	100%	5	5	

绩效指标		质量指标	学习资料质量合格率	=100%	100%	5	5		
			考察学习活动内容	符合项目需求	符合	5	5		
		时效指标	专家指导完成时间	10月	10月	4	4		
			学习资料到位时间	10月	10月	4	4		
			考察学习活动完成时间	10月	10月	4	4		
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	3	3		
	效益指标	社会效益指标	教师教育水平	提升	提升	7	7		
			新培育优秀指导教师人数	=5人	5	7	7		
			本校荣誉教师比例	提升	提升	8	8		
			对教师培训指导工作的保障效果	有效保障	有效保障	8	8		
	满意度指标	服务对象满意度指标	受训教师满意度	>=90%	98%	5	5		
			学校满意度	>=90%	100%	5	5		
	总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表									
(2023 年度)									
项目名称		幸福课程领衔校							
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位		上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额	100000.00	100000.00	99,540.02	10	99.55%	9.95	
		其中：当年财政拨款	100000.00	100000.00	99540.02	—			
		上年结转资金	0.00	0.00		—			
		其他资金	0.00	0.00		—			
	预期目标				实际完成情况				
年度总体目标	幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。				幸福课程是一门促进学生个性发展与社会化发展的综合性课程，依据社会发展需求和学生主体发展规律，以培养具有幸福生活能力的孩子为核心理念，培养健康人格、培育公民素养，以生活体验方式，向学生传授获得幸福和自信所需的各种能力。学校以幸福课程教研组建设为抓手，推进学校幸福课程团队建设，培训幸福课程师资，以项目引领方式推进学校幸福课程的全面实施。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标		数量指标	专家聘请人数	=10人	10人	4	4		
			专家指导次数	=2次	2次	4	4		
			课程资源开发课时	=10课时	10课时	4	4		
			幸福课程专题活动开展次数	=5次	5次	4	4		
		质量指标	专家资质达标率	=100%	100%	4	4		
			专家指导内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4		
			课程资源验收通过率	=100%	100%	4	4		

绩效指标			幸福课程专题活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	
		时效指标	专家指导完成时间	=10月	10月	4	4	
			课程资源开发完成时间	10月	10月	4	4	
			幸福课程专题活动完成时间	=9月	9月	4	4	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	6	6	
	效益指标	社会效益指标	参加指导教师人数	=10人	10人	6	6	
			参加课程学生人数	=30人	30人	6	6	
			学生自信水平提升效果	有效提升	有效提升	6	6	
			教师专业素养提升效果	有效提升	有效提升	6	6	
		可持续影响指标	幸福课程长效管理制度健全性	健全	健全	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	92%	5	5	
			教师满意度	>=90%	98%	5	5	
	总分						100	99.95

绩效指标	产出指标	质量指标	合作办学工作完成率	=100%	100	2	2	
			选派教师资质达标率	达标	达标	2	2	
			专家资质达标率	=100%	100%	2	2	
			特色创建指导内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			校史编纂交流研讨活动内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			校史整理、编制质量合格率	=100%	100%	2	2	
			特色文化布置内容	符合项目需求	符合项目需求	2	2	
			合作领域充分性	充分	充分	2	2	
			办学指导内容和质量	符合学校实际需求	符合学校实际需求	2	2	
		时效指标	人员到位及时性	及时	及时	2	2	
			特色创建指导完成及时性	及时	及时	2	2	
			校史编纂交流研讨活动完成时间	9月	9月	2	2	
			校史整理、编制完成及					

			时性	及时	及时	2	2	
			特色文化布置完成时间	10月	10月	3	3	
			合作办学工作完成及时性	及时	及时	3	3	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合相关文件规定	4	4	
	效益指标	社会效益指标	特色课程体系建设效果	符合现代教育要求、适合学生发展	复合现代教育要求、适合学生发展	5	5	
			学校师资教学水平	有效提升	有效提升	5	5	
			学校文化环境改善效果	有效改善	有效提升	5	5	
			学校办学水平提升效果	达到区级以上同类学校一流水平	达到区级以上同类学校一流水平	5	5	
		可持续影响指标	高校特色教学资源利用率	=100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	90%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		高中学生生涯发展						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	150000.00	150000.00	149,928	10	99.96%	10
		其中：当年财政拨款	150000.00	150000.00	149928	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度	预期目标				实际完成情况			
总体目标	通过本项目的实施，增强学生生涯规划的意识与能力，培养自尊自信、积极向上的个性品质，促进学生的健康成长与终身发展。				通过本项目的实施，增强学生生涯规划的意识与能力，培养自尊自信、积极向上的个性品质，促进学生的健康成长与终身发展。			
产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		生涯课程和咨询服务计划完成率	=100%	100%	5	5	
			学生专题体验活动开展次数	=2次	2	5	5	
			“国旗下讲话”系列校本资料采购数量	=1套	1	5	5	
			学生校国旗队建设计划完成率	=100%	100%	5	5	
	质量指标		生涯课程和咨询服务质量考核通过率	=100%	100%	5	5	
			学生专题体验活动内容	符合项目需求	符合项目需求	4	4	

绩效指标			校本资料质量合格率	=100%	100%	5	5	
		时效指标	生涯课程和咨询服务完成时间	=10月	10月	4	4	
			学生专题体验活动完成时间	9月	9月	4	4	
			校本资料到位时间	10月	10月	4	4	
			学生校国旗队建设完成时间	10月	10月	4	4	
	效益指标	社会效益指标	校本资料投入使用率	=100%	100%	5	5	
			参与学生生涯服务人数	800人次	800人次	5	5	
			参与学生校国旗队人数	=25人次	25人	5	5	
			学生自我认知水平	改善	改善	5	5	
			学生生涯规划的意识	增强	增强	5	5	
			生涯教育校本课程体系	进一步完善	进一步完善	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=90%	92%	5	5	
			学校满意度	>=90%	95%	5	5	

总分	100	100	
----	-----	-----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		设备添置						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金 （元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1131100.00	1131100.00	1,122,000	10	99.20%	9.92	
	其中：当年财政拨款	1131100.00	1131100.00	1122000	—			
	上年结转资金	0.00	0.00		—			
	其他资金	0.00	0.00		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，保障学校厨房后勤工作的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。			按计划采购相关设施设备，质量验收合格，有效保障学校日常教育教学的开展，保障学校厨房后勤工作的开展，提升学校办学水平，健全学校资产常态化管理机制。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教学仪器设备采购计划完成率	=100%	100%	10	10	
			厨房设备采购计划完成率	=100%	100%	10	10	
			电脑采购数量	=47台	47	10	10	
		质量指标	新购设施设备质量合格率	=100%	100%	10	10	
		时效指标	新购设施设备到位时间	=8月	8月	10	10	
			新购设施设备投入使用率	=100%	100%	6	6	

	效益指标	社会效益指标	对学校日常教育教学的 保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			对学校厨房后勤工作的 保障效果	有效保障	有效保障	6	6	
			学校办学水平	提升	提升	6	6	
			学校资产常态化管理机 制	健全	健全	6	6	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校满意度	>=90%	95%	10	10	
总分						100	99.92	

绩效指标	产出指标		授课次数	=320次	320	3	3	
			交流展示活动次数	=2次	2	3	3	
		质量指标	课程资源验收通过率	=100%	100%	2	2	
			学习手册、资料包质量合格率	=100%	100%	2	2	
			专家资质达标率	=100%	100%	2	2	
			专家指导内容	符合项目需求	符合	2	2	
			课程授课内容	符合项目需求	符合	2	2	
			交流展示活动内容	符合项目需求	符合	2	2	
		时效指标	课程开发完成时间	9月	9月	2	2	
			学习手册、资料包到位时间	10月	10月	2	2	
			专家指导完成及时性	及时	及时	2	2	
			课程授课完成及时性	及时	及时	2	2	
			交流展示活动完成时间	10月	10月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	1	1	

	效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	100%	5	5	
			参加指导教师人数	=10人	10	5	5	
			参加课程学生人数	=60人	60	5	5	
			对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	5	5	
			高中特色课程体系建设效果	进一步完善	完善	5	5	
			本校特色课程实施效果社会知晓率	提升	提升	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	92%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
	总分						100	100

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		育人方式变革研究与实践项目						
主管部门		上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金（元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	200000.00	200000.00	199,375	10	99.69%	9.97
		其中：当年财政拨款	200000.00	200000.00	199375	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。				通过开发特色课程、进行课程研究、组织专家指导培训、购买特色课程资源等工作，帮助学校转变课堂教学方式，提高教学趣味性、现代化、信息化水平，提高学生在新教育方式下的学习积极性。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		学科作业数据采集计划完成率	=100%	100%	2	2	
			学科作业数据分析计划完成率	=100%	100%	2	2	
			学科作业资源建设计划完成率	=100%	100%	2	2	
			专家指导次数	=20次	20	2	2	
			作业诊断专题服务计划完成率	=100%	100%	2	2	
			资料制作计划完成率	=100%	100%	2	2	

绩效指标	产出指标		数据采集仪采购计划完成率	=100%	100%	2	2	
		质量指标	学科作业数据采集、分析内容	符合项目需求	符合	3	3	
			学科作业资源建设质量合格率	=100%	100%	3	3	
			专家资质达标率	=100%	100%	3	3	
			专家指导内容	符合项目需求	符合	3	3	
			作业诊断专题服务质量考核通过率	=100%	100%	3	3	
			资料质量合格率	=100%	100%	3	3	
			数据采集仪质量合格率	=100%	100%	3	3	
		时效指标	学科作业数据采集、分析完成时间	=10月	10月	2	2	
			学科作业资源建设完成时间	=10月	10月	2	2	
			专家指导完成时间	=10月	10月	2	2	
			作业诊断专题服务完成及时性	及时	及时	2	2	

			资料到位时间	=10月	10月	2	2	
			数据采集仪到位时间	=10月	10月	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	3	3	
效益指标	社会效益指标		形成学科作业数据分析 报告数量	=2篇	2	6	6	
			调研报告成果应用率	=100%	100%	6	6	
			学科作业资源投入使用 率	=100%	100%	6	6	
			参加指导教师人数	=10人	10	6	6	
			学科育人方式	有效改善	有效改善	6	6	
满意度指标	服务对象满意度指标		教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	95%	5	5	
总分						100	99.97	

绩效指标	产出指标		课程实施技术保障服务 计划完成率	=100%	100%	2	2	
		质量指标	课程资源验收通过率	=100%	100%	3	3	
			学习资料、材料质量合格 率	=100%	100%	3	3	
			授课服务内容	符合项目需求	符合	3	3	
			云计算平台质量合格率	=100%	100%	3	3	
			课程实施技术保障服务 考核通过率	=100%	100%	2	2	
		时效指标	课程资源到位时间	9月	9月	2	2	
			学习资料、材料到位时 间	10月	10月	2	2	
			授课服务完成及时性	及时	及时	2	2	
			云计算平台到位时间	10月	10月	2	2	
			课程实施技术保障服务 完成及时性	及时	及时	2	2	
		成本指标	专家聘请费用标准	符合相关文件规定	符合	10	10	

效益指标	社会效益指标	课程资源投入应用率	=100%	100%	4	4		
		学习资料、材料投入使用率	=100%	100%	3	3		
		云计算平台投入使用率	=100%	100%	4	4		
		参加课程学生人数	=30人	30	3	3		
		参加指导教师人数	=10人	10	4	4		
		对本校特色课程实施运作的保障效果	有效保障	有效保障	3	3		
		学校综合课程体系建设效果	进一步完善	完善	4	4		
		课程实施效果的社会知晓率	提升	提升	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=90%	95%	5	5	
			学生满意度	>=90%	93%	5	5	
总分					100	99.91		