

# 上海师范大学附属嘉定高级中学学生资助补助经费（项目）绩效目标自评表

（2022年度）

转移支付（项目）名称		学生资助补助经费				
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		上海市教育委员会	资金使用单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
资金总额 （万元）			全年预算数	全年执行数(B)	预算执行率	
		年度资金总	1.95	1.95	100%	
		其中：中央	1.95	1.95	100%	
		地方				
		其他				
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	目标1：普通高中各项国家资助政策按规定得到落实。 目标2：教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			及时且准确地向13名学生拨付国家助学金，提升高等教育公平程度，平衡高中阶段职普比，学生满意度达95%。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际	未完成原因
	产出指标	数量指标	国家助学金资助学生人数	≥13人	13	
		质量指标	资助对象准确率	100%	100%	
			资助金额准确率	100%	100%	
		时效指标	奖助学金及时发放率	100%	100%	
	成本指标					
	.....					
	效益指标	经济效益指标				
		社会效益指标	高中阶段职普比	大体相当	大体相当	
			高等教育公平程度	提升	提升	
		生态效益指标				
可持续影响指标						
.....						

	满意度指标	服务对象满	学生抽样调查满意度	>=85%	95%	
		意度指标				
		.....				
说明	无					

注： 1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

4. 定量指标。地方各级主管部门对资金使用单位填写的实际完成值汇总时，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。

5. 定性指标。资金使用单位分别按照80%(含)-100%、60%(含)-80%、0%-60%合理填写实际完成值。地方各级主管部门汇总时，按照资金额度加权平均计算完成值。

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	校舍维修（思行楼石膏线条）							
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	892274.00	892274.00	892,273.1	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	892274	892274	892273.1	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	解决校内安全隐患，提升学校区域多功能使用功能，提升师生在校工作学习幸福感			完成石膏线拆除，解决校内安全隐患，提升师生幸福感				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	预算执行率	>=95%	100	20	20	
		质量指标	工程验收合格率	=100%	100	15	15	
		时效指标	完工及时性	及时	及时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	校园安全度	安全	安全	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度	>=85%	90	10	10	
总分					100	100		

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	科技特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	99,839.61	10	99.84%	9.98	
	其中：当年财政拨款	100000	100000	99839.61	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
					1、各类无人机课程建设到位；2、落实航空特色文化宣传，本期重点开展无人机文化宣传展示；3、参与当年市青少年无人机大赛，争取获得全国决赛资格，取得较好成绩，扩大影响力；			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成及时性	=100%	100	20	20	
		质量指标	航空特色建设有成效	显著	较明显	15	14	学校可加强项目建设成效推广，与教育教学斜街，提升整体教学质量
		时效指标	课程执行率	=100%	100	15	15	
	效益指标	社会效益指标	通过比赛、共建等方式 提高社会影响力	达到	达到	15	15	
		生态效益指标	航空特色建设具有延续 性发展目标	具有	具有	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95	96	10	10	
总分						100	98.98	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	幸福课程—领衔校项目							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000	100000	100000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
				以课堂为主阵地，以班主任为主要授课者，围绕校内实践平台，以集群式培训、班主任教研组研修、“结对式”研修等方式，提高对幸福课程实施在提高学生综合素质方面的认识水平和能力。通过与生涯教育，向家乡历史文化名人学习主题教育活动、礼仪教育活动等相结合，形成特色幸福课程体系。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	覆盖所有学生	=100%	100	20	20	
		质量指标	校级及以上研讨活动	>=2次	5	15	15	
		时效指标	活动及时性	及时	较及时	15	14	受上半年疫情影响，预计安排的上半年活动延期进行。
	效益指标	社会效益指标	幸福课程指导能力提升	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标	项目经验可以拓展到其他学科	达到	达到	15	14	项目经验推广推展面可进一步加强
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=95%		10	10		
总分						100	98	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	艺术特色							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	200000.00	200000.00	200,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	200000	200000	200000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0	0	—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
				1、中国文化课程对于学生的多元发展和以后高考特长有非常积极的作用 2、在高一年级开设戏剧普及专项课程，力争做到“戏剧入课堂，人人了解戏剧，人人学习戏剧”。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	覆盖高一年级所有学生	=100%	100%	20	20	
		质量指标	课程质量	优秀	优秀	15	15	
		时效指标	课程开展及时性	及时	较及时	15	14	上半年受疫情影响延期
	效益指标	社会效益指标	提高学社工审美和人文素养为目标，为在校学生打开高考艺术之门	达到		15	15	
		可持续影响指标	项目经验可以拓展到其他年级和其他学科	及时	及时	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=90%	92%	10	10	
总分						100	99	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	生涯教育—高中学生生涯发展							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	150000.00	150000.00	150,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	150000	150000	150000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
				借助赢帆生涯平台，对学生进行生涯测评，建立学生生涯档案；开展针对不同年级学生、家长、教师需求的生涯规划专题讲座；建立生涯规划指导“导师制”。建立学校生涯资源库和生涯指导中心				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	覆盖所有学生	=100%	100	20	20	
		质量指标	校级及以上研讨活动	>=2次	5	15	15	
		时效指标	活动及时性	及时	及时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	生涯指导能力提升	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标	项目经验可以拓展到其他学科	达到	达到	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=95%	95	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	人才攀升增能							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	250000.00	250000.00	250,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	250000	250000	250000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
				<p>(1) 有效提高教师的教育理念和理论水平,提升用先进科学的教学理念指导教学实践的自觉性;(2) 促进学科发展平衡,改善薄弱学科,推进优势学科,发挥示范辐射作用,有效提高教学质量;(3) 扩大优秀教师的比例,提高在区内外有一定影响的领军人物的数量和质量;进一步提高我校教师的科研水平,特别是优秀教师的科研水平。鼓励青年教师努力提升,优化学校职称结构。(4) 更好地为学校新一轮规的制定和落实划出谋划策,不断修改完善规划方案,特别是特色高中建设方案的细化落实,促进十四五期间学校形成突破性发展。</p>				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	参训教师人数	=106人	106	20	20	
		质量指标	教师参与度	=100%	100%	15	15	
		时效指标	活动及时性	及时	及时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	提升学校教育内涵	及时	及时	30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	>=95%	96%	10	10		
总分						100	100	



财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	综合课程建设 ( 特色课程 )							
主管部门	上海市嘉定区教育局 ( 汇总 )			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 ( 元 )		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	100000.00	100000.00	100,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	100000	100000	100000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
				建设成为将摄影、天文、地理、光学等多学科融合的创新摄影+Vlog短视频课程，有效的培养学生的艺术欣赏能力和综合解决能力。 1. 培养学生视频拍摄与剪辑的基础知识、实际操作能力，提高学生对视频拍摄制作的兴趣。2. 采取教学与自主实践相结合的方式，培养学生的洞察力，不断促进学生形成艺术美感，同时培养他们具有知识产权的意识。 3. 通过对视频制作的学习，明白视频是表达工具和艺术体现形式，提升学生讲故事的逻辑思维能力和编写能力，将学到的视频制作知识运用到对自己学习、研究、提升、成长的记录当中，为所在学校、自己以及自己所在家庭留下美好的影像记录和回忆。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	Vlog视频数	>=3个	3	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100	15	15	
		时效指标	计划完成及时率	=100%	100	15	15	
	效益指标	社会效益指标	提升学校教育内涵	>=90%	92	30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意率	>=90%	92	10	10		
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	综合课程建设 ( 特色高中课程 )							
主管部门	上海市嘉定区教育局 ( 汇总 )			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 ( 元 )		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	800000.00	800000.00	799,978.8	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	800000	800000	799978.8	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
				通过构建教师教育特色课程体系，探索适应教师教育特色的教学法，拓宽教育资源、优化校园文化环境等手段创办教师教育特色普通高中。在特色课程建设中，学校将遵循全员覆盖、分类培育、因材施教的原则，通过各类课程和活动的熏陶和培育，使学生成为“胸怀祖国、情系教育、德才兼备、全面发展”的优秀高中毕业生。通过教师教育特色在国家课程中的渗透、开设“世承讲坛”课程进行通识教育，通过构建丰富、高选择性的文、艺、体、技等类别的选修课，一方面培养学生的兴趣爱好、高雅情趣和综合素质，另一方面加强“适教、乐教”学生的教师教育专业训练，满足目标明确、学有余力的学生的学习需求。开设具有教师教育特色的社会实践活动、研学活动等，使学生在实践体验中锻炼为人师表的基本技能。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	计划完成率	=100%	100	20	20	
		质量指标	验收合格率	=100%	100	15	15	
		时效指标	实施及时性	及时	及时	15	14	上半年受疫情影响，项目实施偏慢。
	效益指标	社会效益指标	提升学校内涵发展，具有一定影响力	明显	明显	30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长满意度	>=90%	92	10	10		

总分

100

99

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	育人方式变革							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	160000.00	160000.00	160,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	160000	160000	160000	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	建设高一年级地理单元作业库、地理单元学清库和地理教研中心			借助人工智能、大数据、云计算等前沿信息技术，采集无序、常态的地理作业大数据并进行有序、科学的整理，将普通的纸质单元作业转变为鲜活的数据，建设学校自有的“两库一中心”，即地理单元作业库、地理单元学情库、地理教研中心。1、建设数学预习作业资源库，建设一批能够真实有效的反映学生预习能力作业资源。2、建设学生数学预习学情数据库。3、建设预习大数据研究中心，利用大数据分析辅助备课、授课、辅导、教研等教学活动。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	覆盖高一年级所有学生	=100%	100	20	20	
		质量指标	校级及以上研讨活动	>=8	9	15	15	
		时效指标	数据收集及时	及时	及时	15	15	
	效益指标	社会效益指标	地理等级考试成绩提升	提升	提升	15	15	
		可持续影响指标	项目经验可以拓展到其他年级和其他学科	达到	达到	15	15	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=85%	90	10	10		

总分

100

100

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	设备添置							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)			实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学			
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	283000.00	283000.00	281,240	10	99.38%	9.94	
	其中：当年财政拨款	283000	283000	281240	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	提升学校办学条件，满足教学需求。			完成设备添置，调试。提升学校办学条件，满足师生教学要求				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	按设备明细实际设备到位率	=100%	100	20	20	
		质量指标	相关设备验收通过率	=100%	100	15	15	
		时效指标	完成及时率(2022年8月底)	=100%	100	15	15	
	效益指标	社会效益指标	厨房冰箱使用正常	正常	正常	10	10	
			高考考场备用UPS布置达标	达标	达标	10	10	
		生态效益指标	落实专职管理部门人员，提升管理水平	有明确部门和人员管理	落实	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	>=80%	85	10	10	

总分

| 100 | 99.94 |

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称	合作办学							
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)				实施单位	上海师范大学附属嘉定高级中学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1500000.00	1500000.00	1,499,563	10	99.98%	10	
	其中：当年财政拨款	1500000	1500000	1499563	—			
	上年结转资金	0	0		—			
	其他资金	0	0		—			
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>通过书院管理模式，开设“世承班”、“少川班”和“晓征班”三种特色班，构建“汇龙书院”和“潜研书院”，开展文体活动和学习考察，实行自主管理，落实养成教育，营造社区化、多样化、互动性的学习生活空间，以利同济互动、资源共享，培养共同志趣，开展生动有效的教师教育。同时，实施“双导师制”，既选任校内导师，也安排上师大师范生任校外导师，对学生开展全方位的学业辅导、心理辅导、生活指导、思想指导和人生向导，形成教学相长的学习共同体，使学生在德智体美劳全面发展的同时，提升综合素养、专业技能、气质形象和教育情怀</p>				<p>通过书院管理模式，开设“世承班”、“少川班”和“晓征班”三种特色班，构建“汇龙书院”和“潜研书院”，开展文体活动和学习考察，实行自主管理，落实养成教育，营造社区化、多样化、互动性的学习生活空间，以利同济互动、资源共享，培养共同志趣，开展生动有效的教师教育。同时，实施“双导师制”，既选任校内导师，也安排上师大师范生任校外导师，对学生开展全方位的学业辅导、心理辅导、生活指导、思想指导和人生向导，形成教学相长的学习共同体，使学生在德智体美劳全面发展的同时，提升综合素养、专业技能、气质形象和教育情怀</p>			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	受众师生人数	>=1200人次	1224	20	20	
		质量指标	学生、教师参与度	=100%	100	15	15	
		时效指标	及时完成	及时	及时	15	14	受上半年疫情影响，整体执行率较好，从年度执行看上半年明显执行率偏低
	效益指标	社会效益指标	提升学校内涵	提升	30	30	30	
满意度指标	服务对象满意度指标	受众师生满意度	>=85%	90	10	10		
总分						100	99	